

# Compte-Rendu de la réunion

## « Implantation d'une éolienne autoconstruite »

**le 6 Octobre 2011**

*Présents : Pierre Bertorelle, Marine Hibon, Elias Martin-Morisse, Jean-Pierre Solé*

*Excusés : Jean-Jacques Bézian, Philippe Farenc, Bruno Grano*

### I) Présentation et avantages du projet

A partir du manuel d'autoconstruction de l'association Tripalium, les points forts de cette machine sont le démarrage à faible vent, la forme du safran personnalisable (support de communication), et une régulation entièrement mécanique.

Les zones évoquées pour l'implantation sont : sur la colline à côté du restaurant ; à l'arrière de l'école dans l'enceinte ; ou bien sur l'ancien terrain de lancer de poids, derrière l'école mais hors de l'enceinte. Des données sur le vent seraient un plus pour déterminer le meilleur emplacement, mais les mesures sont à faire sur le long terme. Un contact avec Météo France serait l'idéal.

### II) Sécurité

Le statut d'ERP de l'école impose un balisage et une restriction d'accès au site. La position près du lac pose donc un problème pour les promeneurs, à la sortie du restaurant.

L'implantation est de plus soumise à contrôle, concernant les normes de sécurité en vigueur. Le service technique peut consulter un bureau de contrôle, dont le coût reste à la charge des responsables de l'implantation.

### III) Instrumentation

En fonction des objectifs pédagogiques du projet, plusieurs instrumentations sont possibles : Anémomètre, mesure de la puissance électrique, raccordement à la GTC, mesure d'orientation (rose des vents).

#### IV) Finalités du projet

Plusieurs fonctions sont évoquées pour l'éolienne et l'énergie qu'elle produira : des TP peuvent être organisés par le domaine EAE, un éclairage du futur chemin d'accès à la technopôle peut être envisagé (avec un basculement sur l'école en cas de défaillance), et enfin l'alimentation en hydrogène de la pile à combustible via un électrolyseur.

Ces différents projets induisent des investissements différents vis-à-vis du système électrique (mât, batteries, onduleur, électrolyseur...). Des récupérations ou des sponsoring sont possibles. À ce jour, la seule partie entièrement financée du système est la tête d'éolienne (génératrice et pales).

#### V) Appui technique

Les services techniques sont prêts à nous assister dans ce projet, dans la limite de leurs disponibilités. Le temps accordé est cependant conditionné par l'existence d'un but pédagogique clairement défini.

#### VI) Bilan

Au vu de cette réunion, la prochaine étape indispensable est de définir la finalité pédagogique du projet. Une réunion avec les responsables d'enseignements dans le domaine EAE doit donc être organisée dès que possible.

Pour I2D, Marine Hibon et Elias Martin-Morisse  
IF12014